



Rapport annuel

École des Cheminots

2019-2020

1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

1. INFORMATIONS GÉNÉRALES
2. CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
3. ORGANISME DE PARTICIPATION DES PARENTS
4. SERVICE DE GARDE SCOLAIRE
5. BILAN DES ACTIVITÉS
6. RESSOURCES FINANCIÈRES
7. MOT DE LA FIN

RÉFÉRENCE AU CADRE LÉGAL

- Rapport annuel : L.I.P. 82-83, 110.3.1
- Projet éducatif : L.I.P. 37, Projet d'orientation (centre) : 109
- Plan de réussite : L.I.P. 37.1, 109,1
Plan d'engagement vers la réussite (PEVR), 2018- 2022

M. Sébastien Rioux, directeur

Mme Sandra Paradis, présidente du CÉ

Adopté lors de la séance du conseil d'établissement du 16 juin 2020.

1.1. Caractéristiques de l'école

L'école des Cheminots est située dans les secteurs de Price, St-Octave-de-Métis, Padoue et Métis-sur-Mer.

Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant et valorisant.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Nos valeurs : PLAISIR - ENGAGEMENT - RESPECT

Cette année, l'école des Cheminots-de St-Rémi a accueilli un groupe de préscolaire 4 ans à temps plein et nous y avons accueilli 11 enfants. Des élèves de 4 ans fréquentent nos classes de préscolaire à l'école des Cheminots-des Quatre-Vents (3 enfants) et à l'école des Cheminots-de L'Envol (4 enfants) pour un total de 18 élèves de 4 ans. Nous avons aussi accueilli 35 élèves de préscolaire 5 ans qui ont formé 4 groupes dans nos écoles.

L'école des Cheminots dispense également des services d'enseignement à des élèves du primaire, de la première à la sixième année.

Pour ces services, les enfants provenant de la municipalité de Padoue fréquentent l'école des Cheminots-des Quatre-Vents à St-Octave-de-Métis.

Présentement, selon des données du Ministère de l'Éducation, notre école se situe au rang décile 8 en ce qui a trait à l'indice de faible revenu (S.F.R.) et au rang décile 8 au niveau de l'indice socio-économique (I.M.S.E.).

Par conséquent, nous pouvons compter sur une aide financière additionnelle (Stratégie Intervention Agir Autrement (S.I.A.A.) et des mesures ciblées qui nous permettent de mettre en place, entre autres, des moyens afin de soutenir davantage notre clientèle à risque et aussi des projets pour accentuer la persévérance scolaire.

1.2 Effectif scolaire et membres du personnel

Voici quelques tableaux qui présentent notre clientèle scolaire.

Clientèle totale de l'école des Cheminots 2019-2020 (au 30 septembre 2019)

| Passé-Partout | Préscolaire 4 ans | Préscolaire 5 ans | Primaire | Total |
|---------------|-------------------|-------------------|----------|-------|
| 0 | 18 | 35 | 194 | 247 |

Clientèle par école

| | de St-Rémi | des Quatre-Vents | de l'Envol |
|------------------------------|------------|------------------|------------|
| Passé-Partout | - | - | - |
| Préscolaire 4 ans | 11 | 3 | 4 |
| Préscolaire 5 ans | 27 | 6 | 2 |
| 1^{re} année | 28 | 9 | 6 |
| 2^e année | 21 | 5 | 3 |
| 3^e année | 26 | 8 | 4 |
| 4^e année | 24 | 7 | 2 |
| 5^e année | 21 | 3 | 3 |
| 6^e année | 18 | 1 | 5 |
| Total de la clientèle | 176 | 42 | 29 |

Évolution de la clientèle de l'école des Cheminots

| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 4 ans | 22 | 30 | 25 | 28 | 32 | 18 |
| 5 ans | 27 | 33 | 40 | 33 | 40 | 35 |
| Primaire | 179 | 180 | 184 | 188 | 195 | 194 |
| Total de la clientèle | 227 | 243 | 249 | 249 | 267 | 247 |

L'organisation scolaire se traduit comme ceci :

École des Cheminots-de St-Rémi (Price)

Préscolaire 4 ans temps plein = Mme Sonia Coulombe

Préscolaire 5 ans = Mme Hélène Ratté et Mme Laurence Harton en remplacement de Mme Marie-Hélène Lavoie

1^{re} année = Mme Johanne Deschênes

1^{re} – 2^e année = Mme Marlène Couturier / Mme Magalie Lebrasseur

2^e année = Mme Isabelle Harvey

3^e année = Mme Guylaine Beaulieu et Mme Joanie Chevarie / Mme Stéphanie Garon

3^e et 4^e année = Mme Isabelle Lebrun

4^e et 5^e année = Mme Valérie Lévesque

5^e année = Mme Cécile Charest

6^e année = Mme Karine Rouleau

Techniciennes en éducation spécialisée = Mme Catherine Caron, Mme Ariane Bérubé, Mme Marie-Pier Charette et Mme Audrey Plante

Technicienne en travail social = Mme Geneviève Pigeon

Anglais = Mme. Loanne Rioux

Éducation physique = M. Nicolas Careau

Musique = Mme Geneviève Gasse-Giguère / M. Olivier Miclette

Orthopédagogues enseignantes = Mme Valérie Cassista et Mme Catherine Bélanger

Concierge = M. Jean-Pierre Dubé
Secrétaire = Mme Pascale Cyr
Secrétaire d'école = Mme Cyndi Coulombe
Service de garde = Mme Valérie Ouellet, Mme Line Langlois, Mme Éline Pinel, Mme Marie-Claude Landry et Mme Audrey Plante
Aides à la lecture = Mme Johanne Beaulieu et Mme Lucie Émond (Madame Tournesol)
Directeur = M. Sébastien Rioux

École des Cheminots–des Quatre-Vents (St-Octave-de-Métis)

Préscolaire 4-5 ans = Mme Denyse Lévesque
1^{re} – 2^e année = Mme Suzanne Cromer
2^e – 3^e année = Mme Kathy Dufour
4^e – 5^e – 6^e année = Mme Dominique Sergerie
Anglais = Mme Loanne Rioux
Éducation physique = M. Vincent Rousseau
Musique = Mme Maryse Pellerin
Orthopédagogues enseignantes = Mme Valérie Cassista et Mme Catherine Bélanger
Technicienne en éducation spécialisée = Mme Marie-Pier Lafrance
Concierge = M. Jacques Paradis
Aide à la lecture = Mme Lucette Algerson
Service de surveillance = Mme Geneviève Joubert
Directeur = M. Sébastien Rioux

École des Cheminots – de l'Envol (Métis-sur-Mer)

Préscolaire 4-5 ans = Mme Marie-Josée Delisle
1^{re} – 2^e – 3^e année = Mme Valérie Piché
4^e – 5^e – 6^e année = M. Philippe Cavanagh / M. Maxime Moreau
Technicienne en éducation spécialisée = Mme Amélie Beaulieu
Anglais = Mme Céline Pilote
Éducation physique = M. Vincent Rousseau
Musique = Mme Claire Bourbeau
Ortho enseignante = Mme Jessie Isabel
Concierge = M. René Côté
Service de surveillance = Mme Nathalie Brochu
Directeur = M. Sébastien Rioux

À cette équipe, il faut ajouter l'équipe des services professionnels du secteur de La Mitis :
— Mme Geneviève Readman et Mme Isabelle Dupont, psychoéducatrices
— Mme Amélie Picard, conseillère pédagogique
— Mme Cynthia Fillon et Mme Raphaele D'Auteuil, orthophonistes
— Mme Sophie Blais-Michaud, psychologue scolaire
— Mme Marie-Michèle D'Astous, orthopédagogue professionnelle

2. CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement adopte, approuve, donne son opinion, suggère et détermine les orientations de l'école. Il s'assure aussi que les élèves reçoivent les moyens et les compétences nécessaires à la réussite éducative et s'engage à ce que le cheminement scolaire de tous les jeunes soit des plus stimulant et enrichissant en lien avec le projet éducatif, le plan de réussite et le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018- 2022.

2.1. Composition du conseil d'établissement

Il est formé de 4 représentants des parents et de 4 représentants du personnel de nos trois écoles. Chaque membre, élu par son assemblée respective, a le droit de vote.

2.2. Représentants des parents et du personnel de l'école :

| NOM | FONCTION |
|--------------------------------|---|
| | REPRÉSENTANT (ES) DES PARENTS Mandat de deux ans avec droit de vote |
| Sandra Paradis | Présidente |
| Laura Bérubé | Vice-présidente |
| Christine Francoeur | Trésorière |
| Annie Fournier | Secrétaire |
| Jessy Bérubé | Substitut |
| | COMITÉ DE PARENTS DE LA CSDP Mandat d'un an sans droit de vote |
| Annie Fournier | Représentante au comité de parents |
| Sandra Paradis | Substitut au comité de parents |
| | REPRÉSENTANTS (ES) DU PERSONNEL DE L'ÉCOLE Mandat d'un an avec droit de vote |
| Valérie Piché | Envol |
| Suzanne Cromer | Quatre-Vents |
| Karine Rouleau | St-Rémi |
| Catherine Bélanger | St-Rémi |
| Isabelle Lebrun | St-Rémi Substitut |
| Marlène Couturier | St-Rémi Substitut |
| | MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ Mandat d'un an sans droit de vote |
| Karine Desrosiers | Membre de la communauté |
| Isabelle Paré | Membre de la communauté |
| Marie-Josée Tremblay | Membre de la communauté |
| | OPP (Organisme de participation des parents) Mandat d'un an sans droit de vote |
| Annie Deschênes | Price |
| Marie-Claire St-Laurent | Price |
| Maxime Richard Dubé | St-Octave-de-Métis |
| | DIRECTION (art. 46 de la LIP) Le directeur de l'école participe aux séances du conseil d'établissement, mais sans droit de vote. |
| Sébastien Rioux | École des Cheminots |

2.3. Nombre et date des réunions

L'assemblée générale des parents s'est tenue le mardi 17 septembre 2019 à 19 h à l'école des Cheminots-de St-Rémi (Price).

Le conseil d'établissement s'est réuni à six reprises, soit les 15 octobre et 19 novembre 2019 et les 21 janvier, 18 février, 21 avril (séance annulée à cause de la crise de la Covid-19), 19 mai (séance faite par ZOOM à cause de la crise de la Covid-19) et 16 juin 2020.

2.4. Principales décisions et sujets abordés lors de ces séances

Adoptions :

- Le projet éducatif;
- Le budget annuel de l'école;
- Le rapport annuel des activités de l'école et du conseil d'établissement;
- Le plan d'action contre la violence et l'intimidation.

Approbations :

- Les campagnes de financement et les sollicitations de commandites;
- Les changements à l'horaire habituel des cours : les sorties éducatives, culturelles et sportives;
- Les listes des articles scolaires;
- Le code de vie et les modalités de fonctionnement;
- Les mesures de sécurité;
- La répartition du temps alloué à chaque matière;
- Les frais chargés aux parents au regard du matériel didactique;
- Le document: Objectifs, principes et critères de répartition des ressources financières de la CSDP.

Consultations et informations :

- Les critères de sélection de la nouvelle direction d'établissement;
- La planification triennale de répartition et destination des immeubles;
- Le nombre de représentants au conseil d'établissement;
- La ratification du protocole d'entente avec le Club des petits déjeuners;
- Les principes et la répartition des ressources financières;
- Les règles de passage d'un cycle à l'autre;
- La politique sur la qualité de l'air et sa procédure.

3. ORGANISME DE PARTICIPATION DES PARENTS (OPP)

Dans le but d'offrir des activités et sorties éducatives à nos jeunes, des campagnes de financement ont été organisées par les Organismes de Participation des Parents (O.P.P.) en collaboration avec le personnel de l'école de deux de nos trois écoles. Nous n'avons malheureusement pas été en mesure de former celui de la municipalité de Métis-sur-Mer. L'école met aussi sur pied une campagne de financement par la vente de sachets de fromage. De plus, l'OPP s'implique dans l'école par son aide dans l'organisation de diverses fêtes et par la décoration de l'école sous différents thèmes au cours de l'année scolaire. De plus, l'OPP de St-Rémi a fait la plantation de deux pommiers dans la cour d'école.

4. SERVICE DE GARDE SCOLAIRE

Pour une cinquième année, l'école des Cheminots-de St-Rémi a pu compter sur un service de garde scolaire. Mme Valérie Ouellet (technicienne), Mme Line Langlois (éducatrice principale), Mme Éloïse Pinel (éducatrice), Mme Marie-Claude Landry (éducatrice) et Mme Audrey Plante (TES) ont œuvré auprès de nos jeunes afin d'offrir un service de qualité et ont veillé à leur bien-être. Cette année, notre clientèle représentait 50 élèves réguliers et 23 sporadiques.

5. BILAN DES ACTIVITÉS

Tout au long de l'année, nos jeunes ont pu vivre plusieurs activités éducatives, culturelles et sportives. Malgré le fait que l'année scolaire a été écourtée de 8 semaines en raison de la pandémie de la Covid-19, soit du 16 mars au 8 mai 2020, nous avons été en mesure de réaliser notre mission.

Voici quelques activités qui ont marqué cette belle année scolaire, quoique très particulière.

Le projet de yoga - relaxation a de nouveau été mis sur pied en collaboration avec Mme Karine Berthelette, personne-ressource. En effet, les élèves de l'Envol ont reçu 15 ateliers du programme Bien-être à l'école. Chaque classe de l'école de l'Envol a reçu 5 ateliers. Une très belle expérience! Le personnel enseignant a remarqué une belle évolution au niveau de leur capacité à se recentrer et à être davantage disposés face à leurs apprentissages.

Pour une cinquième année consécutive, nous avons offert des cours de natation à tous nos jeunes de l'école St-Rémi à la piscine Gervais-Rioux de Mont-Joli. Le but de ces cours est de leur offrir les rudiments de base de la natation afin d'augmenter leur sécurité lorsqu'ils sont près d'un plan d'eau. Cette année, en raison de la pandémie de la Covid-19, certaines classes n'ont malheureusement pas été en mesure de faire l'activité.

L'école des Cheminots est une école en santé! L'objectif étant de faire vivre différentes activités et de permettre aux élèves de socialiser et de développer un sentiment d'appartenance, nous faisons la promotion de saines habitudes de vie (SHV) par l'activité physique et la saine alimentation, avec une préoccupation pour la sécurité dans toutes les sphères de leur vie.

Chaque groupe a donc bénéficié d'activités sportives variées autres que celles prévues dans le cadre de leur cours d'éducation physique. La mise en place du projet « L'école à la Montagne » à l'école des Quatre-Vents et à l'école de L'Envol, le Cross-Country, la journée « Joutes Rouges », les sorties à la piscine, le Carnaval d'hiver et la parade d'Halloween sont des exemples d'activités pour faire bouger nos jeunes. De plus, en collaboration avec les municipalités, nos jeunes ont la chance d'aller à la patinoire pour y patiner et jouer du hockey.

À St-Rémi, grâce à la collaboration de la municipalité qui a libéré quelques heures par semaine sa ressource en loisirs, nous avons pu mettre sur pied un programme multisports à 3 jours par semaine (sur l'heure du dîner et à la fin des cours). À l'Envol, un enrichissement sportif (golf, tennis, sports d'hiver) a été offert aux élèves du primaire. De plus, les élèves de l'école des Quatre-Vents ont participé à la mise en place du projet de forêt nourricière dans la cour d'école. Nous tenons ici à souligner le travail et l'engagement de Mme Marie-Claude Hamel dans ce projet.

Au niveau des activités culturelles, nos élèves ont pu vivre différentes activités en collaboration avec des partenaires du milieu comme le Carrefour de la littérature, des arts et de la culture (C.L.A.C.). En effet, un projet « BD » a pu être débuté dans les classes du 3^e cycle à St-Rémi. Les élèves de l'École de l'Envol ont bénéficié de la proximité de Mitis Beach School pour échanger et vivre des projets avec les élèves de culture anglophone. Nos élèves de la maternelle ont eu des rencontres hebdomadaires et ont vécu différents projets interculturels. Plusieurs autres activités inter-écoles ont eu lieu au cours de l'année scolaire. De plus, nous avons eu la chance d'assister à des concerts du Quatuor à corde de James Darling à l'école anglophone et nous avons reçu, à l'école de l'Envol et St-Rémi, la Chef d'orchestre Dina Gilbert et des musiciens de l'Orchestre symphonique de l'Estuaire. Toujours sur le plan culturel, nos élèves ont eu la chance de visiter le Salon du livre de Rimouski et d'assister à des conférences et des présentations d'auteurs de renom.

Les élèves de la classe de Mme Dominique Sergerie ont eu la chance de visiter le Centre des sciences de Montréal lors d'un voyage qui avait comme but l'exploration des jardins urbains. Ce voyage a été fait en collaboration avec l'organisme « Les pouces d'Octave ».

Plusieurs activités à caractère pédagogique se sont aussi déroulées dans nos écoles. Celles-ci ont permis aux élèves d'élargir leurs horizons et de découvrir le monde qui les entoure :

- Préparation des élèves de 6^e année à vivre leur transition au secondaire.
- Visite de la « Ferme école » et de l'Institut Maritime du Québec pour les élèves du 3^e cycle.
- Zoothérapie et responsabilisation des élèves avec la présence d'animaux dans les classes.
- Dépanneur scolaire.
- Conseil étudiant.
- Réveillon de Noël.
- Après-midi Passions.
- Élevage de saumons.
- Élevage de papillons Belle-dame.
- Planifier, semer et récolter le potager.
- Etc.

Des membres de notre équipe-école ont eu la chance de participer à une formation avec Monsieur François Massé. Ce spécialiste des communautés d'apprentissage les a accompagnés dans la mise en place d'un projet de travail portant sur les équipes collaboratives. Cette nouvelle culture aura des effets bénéfiques sur le rendement des élèves et l'harmonisation des pratiques efficaces au sein de notre école. Ces formations et accompagnements de Monsieur Massé ont permis la mise en place des équipes collaboratives par cycle d'enseignement et une équipe collaborative pour les enseignants du préscolaire. Nous avons donc lancé le processus de mise en place des séquences d'apprentissage en lecture pour les différents cycles. L'équipe du préscolaire en développe quatre en psychomotricité. La compétence « agir sur le plan sensoriel et moteur » (psychomotricité) sera totalement enseignée en séquences d'apprentissage dans l'année scolaire 2020-2021. Par ailleurs, le projet éducatif a été modifié dans l'objectif de le rendre assimilable et compréhensible par tous et qu'il soit vécu et appliqué, à l'intérieur de nos murs. Nous avons modifié des éléments et affiché notre mission, notre vision et nos valeurs et diffusé le tout dans l'en-tête de nos documents officiels afin que tous puissent se l'approprier.

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant et valorisant. **Notre mission** : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

PLAISIR

ENGAGEMENT

RESPECT

Finalement, j'aimerais souligner la présence du Club des petits déjeuners à l'école des Cheminots-de St-Rémi. Mes plus sincères remerciements à Mme Sandra D'Aoust (coordonnatrice régionale de cet organisme), à Mesdames Sabrina Ouellet et Joyce Perreault (responsable en chef) ainsi qu'à toute l'équipe des bénévoles pour leur implication et leur dévouement. Plus de 45 enfants ont pu bénéficier de ce service.

Depuis le retour en classe le 11 mai, nous avons eu 60% de nos élèves qui ont décidé de poursuivre leurs apprentissages en milieu scolaire. Afin de respecter les règles de la santé publique et celles du ministère de l'Éducation, nous avons mis en place 15 cellules-classes indépendantes pour encadrer nos élèves. Des équipes d'enseignants ont été formées pour dispenser l'enseignement et assurer des services éducatifs et des services de garde de 7h à 15h30. En fin de journée, les élèves des différents groupes ont été séparés en 3 groupes qui étaient encadrés par nos éducatrices en service de garde jusqu'à 17h30 pour St-Rémi et par l'équipe d'enseignants pour l'Envol. De plus, nous avons fait la mise en place d'un site web <https://cheminots.weebly.com/>

permettant aux 40% de nos élèves poursuivant leurs apprentissages à la maison de garder le contact avec leurs enseignants et d'obtenir les plans de travail hebdomadaires, les trousseaux pédagogiques du ministère et les documents complémentaires aidant à la consolidation et à la poursuite des apprentissages.

6. RESSOURCES FINANCIÈRES

- Budget annuel – campagne de financement
 - En raison de la crise du Covid 19, nous avons été dans l'obligation d'interrompre la campagne de financement 2020. Nous tenterons de relancer le tout dès que nous aurons les autorisations de la santé publique pour procéder à la distribution des achats et pour accueillir des visiteurs à l'école.

École des Cheminots Fonds à destination spéciale

État des revenus et dépenses Pour la période se terminant le 30 juin 2020

| | des Quatre-Vents | de St-Rémi | de l'Envol |
|---------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| Solde 2018-2019 | 3 810,69 | 6 315,00 | 1 343,69 |
| Total des dépenses | 0 | 0 | 0 |
| Résiduel 2019-2020 | 3 810,69 | 6 315,00 | 1 343,69 |

7. MOT DE LA FIN

J'aimerais commencer par féliciter tous nos élèves pour leurs efforts, pour leur engagement dans leur réussite et pour le respect qu'ils manifestent envers les adultes et leurs compagnons de classe. Je tiens aussi à remercier l'équipe-école pour son accueil et son ouverture à vouloir faire de notre école, une excellente école.

Malgré une année rocambolesque due à la crise qui a frappé notre société et son organisation, nous avons su garder le cap et collaborer pour faire en sorte que nos élèves puissent poursuivre et consolider leurs apprentissages tout en respectant les consignes du directeur de la santé publique et celles du ministère de l'Éducation. Je suis fier de ce que vous êtes, de ce que vous faites et je crois fermement à notre intelligence collective pour solutionner les défis auxquels nous sommes confrontés chaque jour. Votre implication et votre engagement dans le fonctionnement de ces magnifiques écoles sont remarquables.

De plus, comme certaines gens me le rappelaient, il est important de mentionner que nous avons réussi admirablement bien l'aménagement et l'organisation nécessaires pour le retour en classe avec les mesures prescrites par la santé publique.

Des remerciements également aux parents pour leur implication et leur collaboration dans l'accomplissement de cette tâche essentielle : la scolarisation de leur enfant. L'adage dit qu'il faut un village pour élever un enfant et vous serez toujours les bienvenus au sein de notre école.

En terminant, j'aimerais vous remercier de me permettre d'œuvrer dans ce merveilleux et attachant milieu de travail. Je nous souhaite de nous dépasser chacun à notre mesure, de réaliser nos rêves les plus fous et de cultiver nos passions.

Au plaisir de nous retrouver à la rentrée scolaire,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'S. Rioux'. The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke at the end.

Sébastien Rioux, directeur